

**GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT**

<p>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code</p> <p>Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)</p> <p>Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated</p> <p>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Compulsory/Elective)</p> <p>Año en que se programa year of study</p> <p>Calendario (Semestre) Calendar (Semester)</p> <p>Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)</p> <p>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)</p> <p>Descriptorios Descriptors</p> <p>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<p>Química Orgánica II</p> <p>Grado</p> <p>Licenciatura en Química</p> <p>Obligatoria</p> <p>2</p> <p>Primer cuatrimestre: 28 Septiembre de 2009 – 29 Enero de 2010 Segundo cuatrimestre: 22 Febrero de 2010 – 11 Junio de 2010</p> <p>4,5+1,5</p> <p>6*</p> <p>*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas</p> <p>Completar el estudio de las principales funciones orgánicas mono- y polifunciones. Iniciación a la síntesis orgánica. Estudio de los principales productos naturales: Fundamentos</p> <p>El estudio del grupo carbonilo, del grupo carboxilo y derivados, y del grupo amino. El estudio de los enoles y enolatos, bencenos sustituidos, así como de compuestos sencillos polifuncionales (carbonilos alfa,beta-insaturados, dicarbonílicos, etc). Introducción al estudio de los compuestos heterocíclicos, hidratos de carbono y aminoácidos, péptidos y proteínas.</p> <p>1) El alumno sabrá/ comprenderá aspectos teórico-prácticos:</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis. Conocimientos generales básicos. Solidez en los conocimientos básicos de la profesión. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. Resolución de problemas. Trabajo en equipo. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental. Habilidades de investigación Capacidad de aprender. Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)</p> <p>2) Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas genéricas:</p> <p>Capacidad para demostrar comprensión y conocimiento de los hechos, conceptos, principios y teorías esenciales relacionadas con los contenidos de la asignatura.</p> <p>Capacidad para aplicar tales conocimientos a la comprensión y la solución de problemas cualitativos y cuantitativos.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prerrequisitos y recomendaciones

Prerequisites and advises

Contenidos/descriptores/palabras clave

Course contents/descriptors/key words

Bibliografía recomendada

Recommended reading

- Vollhardt, K.P.C.; Schore, N.E., "Química Orgánica", Ed. Omega, Barcelona. 1996.

- Streitwieser, A.; Heathcock, C.H., "Química Orgánica" 3ª Edición, McGraw-Hill Interamericana, Madrid. 1987.

- Ege, S., "Química Orgánica". (3ª Edición), Editorial Reverté, S.A. 1997

- Fernández Alvarez, E.; Fariña Pérez, F., Eds. "Nomenclatura de la Química Orgánica (IUPAC)", CSIC-RSEQ, Madrid, 1987.

- March, J. "Advanced Organic Chemistry" 4 th edition John Willey, New York, 1992.

- Carey, FA., Organic Chemistry, McGraw-Hill, New York, 1987

- García Calvo-Flores, F.; Dobado Jimenez, J.A. "Problemas resueltos de Química Orgánica", Ed. Thomson, 2007

Métodos docentes

Teaching methods

- Clase magistral con apoyo de medios visuales en las clases que los requiera

- Planteamiento y resolución de ejercicios prácticos

- Utilización de recursos informáticos

- Coloquios y discusiones de tópicos de interés

Actividades y horas de trabajo estimadas

Activities and estimated workload (hours)

<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>
Lecciones:	31,5	47,2	78,7
Prácticas laboratorio:	15	11,2	26,2
Exámenes (incluyendo preparación):	--	--	29,5
Grupos reducidos de tutoría:	--	--	10
Otras actividades académicas			

dirigidas:	--	--	164,2
Total:	--	--	308,6

*basado en las encuestas
2004/05

Tipo de evaluación y criterios de calificación

Assessment methods

- Pruebas escritas periódicas (mínimo 2) (70%)
- Realización, exposición y defensa de los trabajos propuestos (20%)
- Participación en las diversas actividades docentes (10%)

Idioma usado en clase y exámenes

Language of instruction

Español

Enlaces a más información

Links to more information

[Planificación de actividades](#)
[Esquemas de clase](#)
[Guiones de prácticas](#)

Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías

Name of lecturer(s) and address for tutoring

Profesores:

Alvarez-Manzaneda Roldan, Enrique

Correo electrónico: eamr@ugr.es

Oficina: Departamento de Química Orgánica, Facultad de Ciencias, Campus de Fuente Nueva, Granada

Herrador del Pino, María del Mar

Correo electrónico: mmar@ugr.es

Oficina: Departamento de Química Orgánica, Facultad de Ciencias, Campus de Fuente Nueva, Granada

José Francisco Quílez del Moral

Correo electrónico: jfquilez@ugr.es

Oficina: Departamento de Química Orgánica, Facultad de Ciencias, Campus de Fuente Nueva, Granada